

Принято
Решением
педагогического совета
Протокол №_1
« 28» августа 2018 г.

Согласовано:
На совете родителей
Протокол № 1 от 27.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств №3 г. Ельца»
С.С. Корнев
Приказ № 94 – а от «29» 08.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение МБУДО «Детская школа искусств № 3 г. Ельца»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в МБУДО «Детская школа искусств № 3 г. Ельца» (далее по тексту - ДШИ).

1.2. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 34 ч.1 п.3), федеральными государственными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам в области искусств обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.1. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по программе ускоренного обучения является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Ускоренное обучение - обучение по образовательной программе в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения.

2.4. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе по программе ускоренного обучения (далее - индивидуальный учебный план) может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося заместителем директора, принимается решением Педагогического совета и утверждается приказом директора.

3. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов.

3.1. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в ДШИ.

3.2. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения являются:

- поддержка одарённых детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки;
- создание условий для индивидуального творческого развития детей;
- обеспечение равного доступа к образованию в области искусства разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

4. Требования к содержанию учебных планов

4.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы ДШИ и являются приложением к образовательной программе, учебному плану на текущий учебный год.

4.2. Индивидуальный учебный план, в том числе по ускоренному обучению отражает структуру программы, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

4.3. Обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.